**附件2：**

**厦门华厦学院听课表**

（20 -20 学年第 学期）

授课教师： 课程名称： 本科□ 高职□

授课班级： 级 专业 班 听课时间： 听课人：

教师是否迟到：□是  □否  **学生到课情况**：应到  人，实到  人，迟到  人

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价指标** | **指 标 内 涵** | **分 值** | **得 分** |
| **1** | **教学态度**  **（20分）** | 备课充分，教学内容熟悉，认真撰写教案； | 10 |  |
| 按时上下课，严格要求学生，科学组织教学； | 5 |  |
| 授课举止文明端庄，精神饱满。 | 5 |  |
| **2** | **教学内容**  **（30分）** | 讲课内容精炼、充实、主次分明； | 10 |  |
| 理论联系实际紧密，教学突出应用性； | 5 |  |
| 观点正确，概念表述准确，论证透彻，推导严谨； | 10 |  |
| 教学设计方案体现完整，内容安排合理，教学时间利用有效。 | 5 |  |
| **3** | **教学方法**  **（15分）** | 教学目的明确，条理清晰，重点突出，讲透难点； | 5 |  |
| 注重启发式教学，注重创新精神培育，注重创新思维训练； | 5 |  |
| 培养学生应用知识解决实际问题的能力，教给学生学习和获得信息的方法。 | 5 |  |
| **4** | **教学技能**  **（15分）** | 语言规范，语音准确，语速适度，表达生动； | 5 |  |
| 积极有效地使用多媒体等现代教学手段； | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当； | 2 |  |
| 能根据学生的反应，及时调整课堂教学，调动学生积极参与课堂教学。 | 4 |  |
| **5** | **教学效果**  **（20分）** | 学生听课注意力集中，不做与上课无关的事； | 10 |  |
| 学生有强烈的学习兴趣，问答热烈； | 5 |  |
| 学生理解程度较高，有的学生还能提出自己不同的见解或问题。 | 5 |  |
| **合计总分** | | | 100 |  |

备注：分值≥90为优秀，80≤分值<90为良好，70≤分值<80为合格，分值<70为不合格。

|  |
| --- |
| **听 课 记 录** |
| **1.教学内容** |
| **2.教学设计方案（含教学方法及教学活动）** |
| **3.教学亮点** |
| **4.教学建议** |