

福建教育评估简报

2012 年第 1 期（总第 1 期）

福建省教育评估研究中心编

2012 年 10 月 16 日

本 期 内 容

- 一、 福建省高职院校首轮评估进度表
- 二、 教育部部署“十二五”本科教学工作合格评估
- 三、 中央财政支持地方本科高校建设项目评审会召开
- 四、 普通高校 2011-2012 学年办学质量报告即将发布
- 五、 2011 年高职院校评估回访通报
- 六、 我省全面开展高职专业建设质量评价工作
- 七、 全省高职院校专业建设与评价研修班举办
- 八、 评估中心承担全省中高职协调发展质量监控任务
- 九、 福建省教育评估中心迁址启事
- 十、 福建省高等教育质量保障体系框架简介

▲ 福建省高职院校首轮评估进度表（2003—2012）

序号	年度	学校名称	结论	备注
1	2003年	福建交通职业技术学院	良好	更名为福建船政交通职业技术学院
2	2004年	福建公安高等专科学校	优秀	已升格为福建警察学院
3	2004年	漳州职业技术学院	优秀	
4	2004年	宁德师范高等专科学校	良好	已升格为宁德师范学院
5	2004年	闽西职业技术学院	良好	
6	2005年	黎明职业大学	优秀	
7	2006年	福州职业技术学院	优秀	
8	2006年	福建信息职业技术学院	良好	
9	2006年	福建电力职业技术学院	良好	
10	2006年	福建水利电力职业技术学院	良好	
11	2006年	厦门海洋职业技术学院	良好	
12	2006年	泉州理工职业学院	合格	
13	2007年	福建商业高等专科学校	优秀	
14	2007年	福建林业职业技术学院	优秀	
15	2007年	泉州光电信息职业技术学院	优秀	已升格为闽南理工学院
16	2007年	福建农业职业技术学院	良好	
17	2007年	厦门华夏职业学院	合格	
18	2008年	福建对外经济贸易职业技术学院	优秀	
19	2008年	泉州医学高等专科学校	优秀	
20	2008年	福建卫生职业技术学院	优秀	
21	2008年	湄洲湾职业技术学院	优秀	
22	2008年	福州外语外贸职业技术学院	良好	已升格为福州外语外贸学院
23	2008年	泉州华光摄影艺术职业学院	良好	
24	2008年	泉州纺织服装职业学院	良好	
25	2008年	福建华南女子职业学院	良好	
26	2008年	福州黎明职业技术学院	合格	
27	2008年	福建艺术职业技术学院	通过	
28	2008年	泉州经贸职业技术学院	通过	

29	2009年	漳州卫生职业技术学院	通过	
30	2009年	泉州信息职业技术学院	通过	
31	2009年	德化陶瓷职业技术学院	通过	
32	2009年	厦门城市职业学院	通过	
33	2009年	厦门华天涉外职业技术学院	通过	
34	2010年	福州海峡职业技术学院	通过	
35	2010年	福州英华职业学院	通过	
36	2010年	厦门兴才职业技术学院	通过	
37	2010年	漳州城市职业学院	通过	
38	2010年	福建体育职业技术学院	通过	
39	2010年	福建生物工程职业技术学院	通过	
40	2010年	三明职业技术学院	通过	
41	2010年	闽北职业技术学院	通过	
42	2011年	厦门医学高等专科学校	通过	
43	2011年	厦门南洋职业学院	通过	
44	2011年	宁德职业技术学院	通过	
45	2011年	漳州天福茶职业技术学院	通过	更名为漳州科技职业学院
46	2011年	漳州理工职业学院	通过	
47	2011年	武夷山职业学院	通过	
48	2012年	泉州幼儿师范高等专科学校		待评估
49		厦门软件职业技术学院		未评估
50		厦门东海职业技术学院		未评估
51		福州软件职业技术学院		未评估
52		福州科技职业技术学院		未评估
53		厦门演艺职业学院		未评估
54		厦门安防科技职业学院		未评估
55		泉州泰山航海职业学院		未评估
56		泉州轻工职业学院		未评估
57		福建幼儿师范高等专科学校		未评估

▲ 教育部部署“十二五”本科教学工作合格评估

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》，全面提高本科教学工作水平和人才培养质量，切实推进我国高等教育质量保障体系的建立，继出台《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》、《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》、《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》后，教育部公布《“十二五”普通高等学校本科教学工作合格评估规划》，部署本科教学工作合格评估。

普通高等学校本科教学工作合格评估针对未参加过教学工作评估的各类新建普通本科学校，包括经国家正式批准独立设置的民办普通本科学校。评估的重点是考察学校基本办学条件、基本教学管理和基本教学质量，学校服务地方经济社会发展的能力和应用型人才培养的能力，学校教学改革和内部质量保障体系建设和运行的情况。评估结论分为“通过”、“暂缓通过”、“不通过”三种。

我省列入教育部“十二五”合格评估规划内的高校有四所，即闽江学院（2012年）、武夷学院（2013年）、福建江夏学院（2015年）、闽南理工学院（2015年）。

此前，福建工程学院、莆田学院、三明学院、龙岩学院、厦门理工学院已先后接受教育部本科教学工作合格评估。

▲ 中央财政支持地方本科高校建设项目评审会召开

受省财政厅委托，今年3月份，省教育评估研究中心组织厦门大学、华侨大学等高校专家，对18所省属公办本科院校申报的2012年度中央财政支持地方高校发展专项资金项目进行评审。

为支持地方本科高校的建设发展，从2010年起，中央财政连续三年安排专项经费，在特色重点学科建设、地方高校重点学科建设、教学实验平台建设、科研平台和专业能力实践基地建设、公共服务体系建设、人才培养和创新团队建设等六个领域支持地方本科高校开展建设。据统计，2010年全省公办省属本科高校共获得中央财政支持经费1.4亿多元，2011年获得1.8亿多元。

▲ 普通高校2011-2012学年办学质量报告即将发布

为贯彻《福建省中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]4号)，健全高等教育质量保障体系，省教育厅下发《关于开展高等学校办学质量年度报告工作的通知》(闽教高[2012]96号)，决定从2012年起建立高等学校办学质量年度报告制度，由省教育评估研究中心对各校办学质量报告进行汇总、审核和发布。

《通知》要求，高等学校的办学质量报告要客观真实、简明扼要

地反映学校办学的基本状况，重点反映本学年度与上一学年度相比较，在提升人才培养水平、增强科技创新能力、提高社会服务水平、推进文化传承等方面取得的主要成绩和存在的问题，特别是要重点描述专业结构调整、教学改革与建设、师资队伍、实验实训条件、毕业生就业创业等教学质量方面的内容。质量报告不仅要肯定办学工作成效，也要重视分析存在的问题及成因，提出整改思路 and 措施，应重点突出以下内容：学校办学目标定位和办学特色，专业结构和区域产业转型升级对接情况，办学资源与办学条件变化情况，师资队伍建设和保障情况，内部质量保障体系建设情况，毕业生就业创业工作情况及学年度重大教学工作事件等。

全省各高等学校 2011-2012 学年办学质量报告将于 11 月份通过省教育厅网站和福建教育评估网站向社会公开发布。

▲ 2011 年高职院校评估回访通报

按照《福建省教育厅关于印发“高等职业院校人才培养工作评估方案”实施文件的通知》（闽教高[2009]27 号）要求，省教育评估中心于 6 月下旬组织专家组，对 2011 年通过人才培养工作评估的厦门医学高等专科学校、厦门南洋职业学院、漳州理工职业学院、漳州科技职业学院、宁德职业技术学院、武夷山职业学院等 6 所高职院校进行了整改回访。依据回访实际情况于 8 月份发布《关于厦门医学高等专科学校

学校等 6 所高职院校人才培养工作评估整改回访情况的通报》。

各相关学校高度重视此次整改回访工作，积极推进评建整改工作，在师资队伍建设、校企合作开展、实训基地建设、办学特色培育、人才培养工作水平提升等方面都取得了一定成效。主要如下：

（一）内培外引，努力加强师资队伍建设。各高校及其举办方针对师资队伍数量、结构和稳定性等方面的问题，在政策支持和专项经费安排上，加大了高层次人才引进力度，加大了专业带头人、骨干教师和青年教师的培养力度，加大了教师在职进修和对外交流的支持力度等，取得明显成效。

（二）校企合作，切实加强实训基地建设。积极创新体制机制，在校企合作共建实训基地、提供实践教学仪器装备水平、完善实践教学体系等方面取得明显成效。如厦门医学高等专科学校按照“校中厂、厂中校”模式，校企共建了口腔工艺一体化实训室，实现了学生顶岗实习和上岗就业直接对接。厦门南洋职业学院注重引企入校，与企业合作成立了手机动漫制作中心和手机应用系统研发中心，校企共同开展手机漫画创作和手机应用系统开发研究，同时投入 100 多万元新增了一批机械制造实训设备。漳州理工职业学院投入 1300 多万元，新建了实训中心大楼，采购了一批大型实训教学仪器。漳州科技职业学院投入 110 万元，与天福集团共建了食品安全监测中心，同时茶叶生产加工技术专业实训基地被省教育厅列入 2012 年省级财政支持实训基地建设项目。

（三）深化改革，注重培育办学特色。学校按照强化内涵、特色

办学、提高质量的思路，不断加强教学建设，进一步深化人才培养模式改革，并取得了一些实质性成效。如漳州理工职业学院在印刷包装、机电、物流等专业群中实施了“厂校一体”的人才培养模式，修订并细化了“厂校一体”人才培养机制管理办法和教学实施方案，校企合作新开发课程 9 门。漳州科技职业学院成立专业建设指导委员会，重点构建茶与食品加工、文化创意、经济管理、石化能源等 4 大专业群，以突出专业核心课程和提供学生实践及就业能力为基点，优化调整了各专业人才培养方案。厦门南洋职业学院与厦门见福企业管理咨询有限公司合作启动了“金种子”项目，举办“南洋见福管理班”。

此外，6 所学校也普遍存在办学规模偏小、高水平专业带头人缺乏、骨干教师结构不合理、专业发展不均衡、校内实训基地建设水平不高、校企合作层次偏低、二级管理尚未深入推进、实践教学环节管理不够规范、教学科研标志性成果不多等突出问题。下阶段，各高校要巩固评建成果，进一步加强内部保障体系建设，加大整改力度，切实解决改革发展中的突出问题，要强化特色办学，不断提高内涵建设工作水平。

▲ 我省全面开展高职专业建设质量评价工作

为进一步推进高等教育质量保障体系建设，科学调控专业办学规模和布局结构，推动高职院校进一步完善专业办学条件，加强内涵建

设，省教育厅下发《关于开展高等职业院校专业建设质量评价工作的通知》（闽教高[2012]74号），启动高职院校专业建设质量评价工作，由省教育评估研究中心负责组织实施。

为做好专业评价工作，评估中心自今年1月份起组织专门力量，在充分调研、专家论证、征求意见和院校试评的基础上，研制了《福建省高职院校专业建设质量评价指标（试行）》和《福建省高职院校专业建设质量数据采集表》，重点从专业的基本办学条件、校内外实训基地建设水平、高水平带头人培养质量、专兼结合教学团队建设成效、人才培养方案、课程教材建设质量、人才培养模式改革措施、实践教学体系及实施效果、教产结合与校企合作深度及效益、职业培训及技术应用开发成果、毕业生双证书获取情况及就业质量、办学特色及成效等方面设定了评价标准。

今年7月至9月，省教育评估研究中心首次对全省高职院校布点数较多的建筑类（建筑工程技术、建筑工程管理、工程造价、工程监理）和会计类（会计、会计电算化、会计与审计、会计统计与核算）专业（8种专业共74个专业点）进行质量评价试点。以学校为单位，按建筑、会计两大专业类（专业群）分别进行赋分评价，同时完成了全省高职院校建筑、会计类专业建设质量评价报告，评价结果将适时发布。

近期，评估中心下发《关于开展高等职业院校制造类和财经类专业建设质量评价工作的通知》（闽教评[2012]30号），部署开展全省高职院校制造大类和财经类专业评价工作。纳入本次评价的制造大类

专业为 27 种（涉及 30 所学校共 135 个专业点），财经大类专业为 23 种（涉及 43 所学校共 188 个专业点）。

▲ 全省高职院校专业建设与评价研修班举办

为加强我省高职院校专业规范化建设，提高专业建设质量，配合我省高职院校专业建设质量评价制度的实施，9 月 20 至 24 日，省教育评估研究中心在龙岩市举办了首期高职院校专业建设与评价研修班，来自省内 44 所高职院校近 200 名专业带头人、骨干教师和教学管理人员接受了专业建设规范的系统培训。

本次研修班开设了示范性高职院校重点专业建设、专业人才培养方案制定、教学团队建设、校企合作体制机制建设、实践教学管理和质量保障、社会服务能力建设、科研能力建设与提升和高职专业建设质量评价体系等 8 个专题，邀请国家示范性高职院校领导、教育评估和教学管理专家为参训教师作了专题讲座和现场交流，增强了各高职院校专业带头人和骨干教师间的交流，帮助专业带头人和骨干教师掌握高职专业建设与改革的最新动态，对进一步提升专业建设水平、推进高职专业标准化建设、深入推进专业建设质量评价起到积极的作用。

▲ 评估中心承担全省中高职协调发展质量监控任务

日前，福建省教育厅出台《关于推进中等和高等职业教育协调发展的实施意见》（闽教高[2012]108号），对加快现代职教体系建设，建立中高职相互衔接的人才培养体系，系统培养适应产业转型升级需要的技能型人才作出全面部署。

《实施意见》明确了推进中高职协调发展的工作目标、改革方向和试点项目，要求建立行业企业参与的教学质量监控机制，组织开展五年一贯制、“3+2”、“3+3”分段培养衔接试点或“2+3”中期选拔培养试点等中高职衔接专业和人才培养方案、课程教学和人才培养质量的评估工作。由省教育评估研究中心负责遴选成立省级专业教学指导委员会，负责试点项目审核和教育教学评估督查工作。

▲ 福建省教育评估中心迁址启事

福建省教育评估中心自8月20日起，迁至福州市鼓屏路162号省教育厅办公大楼6层办公。电话（传真）：87271126，邮编：350003，网址：<http://pg.fjedu.gov.cn>

来函来访请按新址联系。

▲ 福建省高等教育质量保障体系框架简介

省级	高等学校评估	本科教学工作评估项目
		高职院校人才培养工作评估项目
		中高职协调发展质量监控项目
	高等学校内涵建设指标监测	重点建设本科高校、一般本科高校和独立学院、示范性高职院校、一般高职院校
	高等学校专业建设质量评价	本科院校专业建设质量评价
		高职院校专业建设质量评价
	普通高校教学运行状态数据库	重点建设本科高校、一般本科高校和独立学院、示范性高职院校、一般高职院校
	普通高校办学质量年度报告	重点建设本科高校、一般本科高校和独立学院、示范性高职院校、一般高职院校

↓

校级	高等学校内部质量保障体系
----	--------------

福建省教育评估研究中心办公室

地址：福建省福州市鼓屏路 162 号省教育厅 617 室

邮编：350003

电话：0591-87091500 传真：0591-87271126

网址：<http://pg.fjedu.gov.cn/>